



SCHOOLGIDS

2020-2021

BASISSCHOOL
DE SPRINGPLANK

Aldendriel 38
5653 PK Eindhoven
040 – 252 1905
springplank@skpo.nl

“Samenwerken aan een uitdagend en breed
fundament; uitgaand van ieders talent. De
Springplank is een school waar je kunt zijn wie je
bent.”



1. DE SCHOOL

Voor u ligt de Schoolgids van 2020-2021 van basisschool De Springplank. Een kort en bondig overzicht van wat de school doet, wil en kan. De schoolgids is onderverdeeld in 3 hoofdstukken: de school, ouders en de kinderen. Wij wensen u veel leesplezier!

Wie zijn wij?

Basisschool de Springplank ligt in de wijk Genderbeemd in het zuidwesten van Eindhoven. De school is tegelijk gebouwd met de wijk in 1975. Naast de kinderen uit de wijk zitten op onze school ook veel leerlingen van buiten de wijk, met name uit de wijken Hanevoet en Ooievaarsnest. De Springplank valt onder het bestuur van de Stichting Katholiek en Protestants-Christelijk Onderwijs (SKPO).

We zijn een "gezonde" school met ruim 260 kinderen verdeeld over 10 groepen. We willen doorlopend aandacht blijven schenken aan de leer- en leefomgeving van de kinderen. Voor de kinderen is het belangrijk dat er een duidelijke en overzichtelijke schoolomgeving gecreëerd is, waardoor zij zich snel thuis voelen op school.

Het is voor ons een uitdaging om samen met onze partners SPIL-centrum Genderbeemd (SPIL= SPelen-Integreren-Leren) verder vorm gaan geven.

De ambitie is om in onze wijk op termijn een onderwijscentrum met daaromheen alle voorzieningen voor 0 tot 12 jarigen te realiseren.

Onze missie en visie

De Springplank laat kinderen stralen!

We willen samen werken aan een uitdagend en breed fundament; uitgaand van ieders talent. Een school, waar je kunt zijn wie je bent.

Samen werken:

De Springplank staat voor leren van en met elkaar, zowel voor kinderen als leerkrachten.

De leerkrachten bieden mogelijkheden en hanteren werkvormen die het samenwerken tussen kinderen bevorderen.

We willen blijven zorgdragen voor een "optimale schoolomgeving" waarin wij de ouder als belangrijkste partner zien. We verwachten daarbij van iedereen een open en respectvolle houding.

Op onze school heeft het team een actieve houding t.o.v. onderwijsontwikkelingen en voelt zich verantwoordelijk voor professionalisering om de huidige kwaliteit te borgen en door te ontwikkelen.

Een uitdagend en breed fundament /talent:

Wij bieden een breed aanbod waarbij we leerlingen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen en zich bewust te maken van hun eigen talenten.

Hierbij coacht, stimuleert en inspireert de leerkracht de leerling in het proces.

Wie je bent:

Wij zien de basisbehoeften (zelfvertrouwen, emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn) als voorwaardelijk voor ieder kind om tot ontwikkeling te komen.

Door aandacht te hebben voor eigenheid en onderwijsbehoeften willen we kinderen laten groeien.

O3-leren op De Springplank

O3-leren op de Springplank betekent actieve en betrokken leerlingen die van, door en met elkaar leren. Die vanuit nieuwsgierigheid onderzoeken en ontwerpen in een uitdagende en prikkelende leeromgeving, waardoor zij vaardigheden ontwikkelen en talenten ontdekken. De leerling is zich bewust van zijn/haar verantwoordelijkheid voor zijn/haar leren en ontwikkelen en neemt actief deel aan leeractiviteiten.

De leerkracht neemt hierbij een begeleidende rol aan die aansluit bij de individuele onderwijsbehoeften van de leerling, waarbij er aandacht blijft voor de basiskennis.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling van het kind loopt als een herkenbare rode draad door ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat kinderen goede contactuele eigenschappen ontwikkelen, zich leren uiten, actief en assertief te zijn, initiatieven te nemen en om te gaan met hun gevoelens. Hiervoor maken we gebruik van de methode 'KWINK'. Op onze school hanteren wij regels en afspraken die zorgen voor een veilige school. We bespreken anti-pestgedrag, acties hoe hier mee om te gaan en maken deze in onze school zichtbaar. Daarnaast schenken we er ook aandacht aan door onderwijsactiviteiten zoals:

Weekopening

Elke maandag starten we met een weekopening. De groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8 komen in de hal bij elkaar om samen de week te openen. Ze praten over activiteiten die in die week plaatsvinden. Ook kunnen kinderen hun verjaardag aankondigen en wordt er aandacht geschonken aan voor het kind belangrijke zaken.

Kring

Alle groepen beginnen de dag met een kring. De activiteiten in de kring zijn wisselend; denk aan een boekenkring, een nieuwskring, een taal-of rekenkring.

Viering en Ateliers

Ongeveer vijf keer per jaar is er op vrijdagmiddag een viering. Door kinderen uit verschillende groepen worden optredens verzorgd. Elke groep heeft daarbij een opdracht (bijv. toneel, boekbespreking, muziek). Vieringen hebben soms ook een thema, zoals een Sinterklaas en Kerstviering. Kinderen nemen ook meerder keren per jaar deel aan een atelier. Dit zijn creatieve groepslessen die aangeboden worden door leerkrachten van een andere groep (drama, dans handvaardigheid, ict etc.).

SKPO - Bestuur, organisatie, scholen

Basisschool De Springplank valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-staffbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er onze basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: *kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen*. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto van *Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes*.

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden *ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid* en *verbinding*.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

Resultaten schooljaar 2019-2020

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen maken wij gebruik van methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Deze laatste horen bij het leerlingvolgsysteem van Cito.

Alle toetsen zijn bepalend voor het vervolg van het onderwijsaanbod. Met andere woorden; de leerkracht kijkt wat de leerling wel of niet heeft begrepen en houdt daarmee rekening bij de samenstelling van de volgende lessen en verwerkingsopdrachten. In de tabel zijn de resultaten van de vakken weergegeven en een niveauwaarde die tussen de 0 en 5 ligt. In schooljaar 2018-2019 waren onze scores op de M- (midden) en E- (eindmeting) toetsen van de kinderen uit groep 3 t/m 8 als volgt:

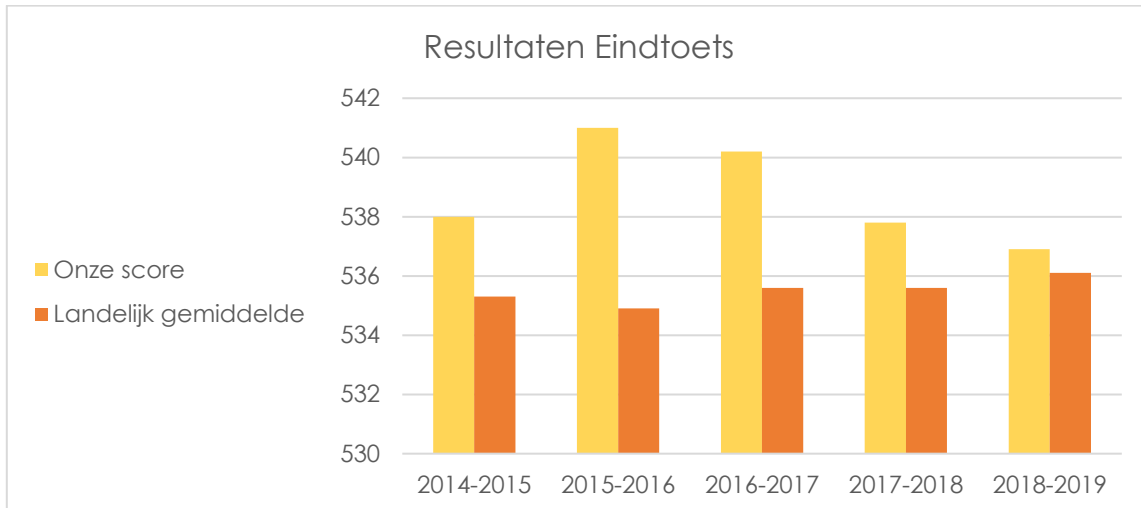
(*De Eindmeting wordt in verband met Corona pas begin 2020-2021 afgenomen)



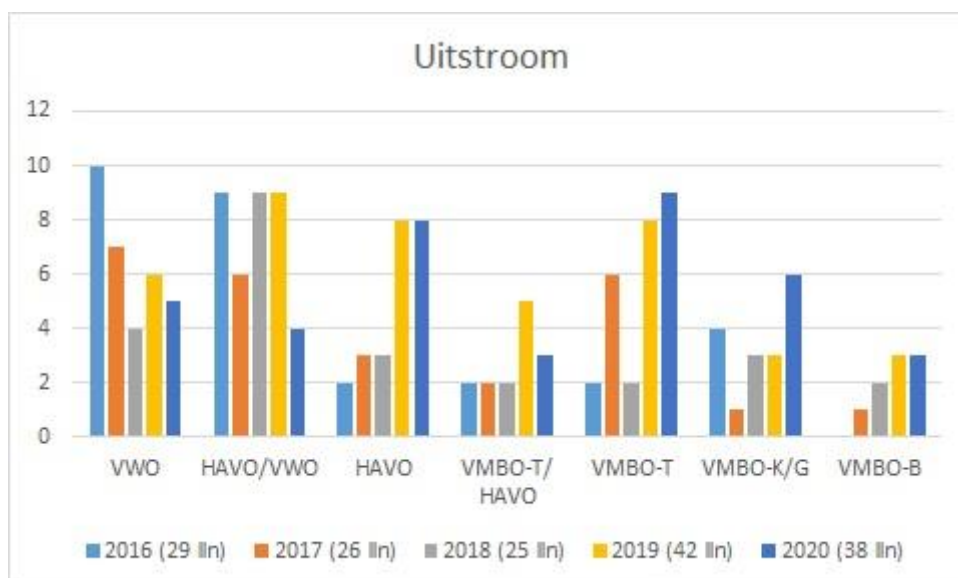
De ambitie van school is om niveauwaarden op de toetsen tussen de 2,5 en hoger te behalen.

Eindopbrengsten en uitstroom

De CITO eindtoets is een momentopname. Het landelijk gemiddelde wordt elke jaar door CITO bekend gemaakt. De afgelopen jaren is de citoscore conform onze verwachtingen van de groepen geweest. Onze school scoort de laatste jaren boven het landelijk gemiddelde. Onze ambitie is dit vast te houden!



Tegen het einde van de basisschoolperiode krijgen de ouders een schooladvies m.b.t. het voortgezet onderwijs voor hun zoon en dochter. Dit advies is gebaseerd op de prestaties van het kind tijdens de basisschoolperiode, de capaciteiten en leerlingkenmerken. Hieronder verstaan de werkhouding, concentratie, inzet en andere relevante factoren. Hieronder vindt u een overzicht van de uitstroom van de afgelopen 5 jaar.



Speerpunten schooljaar 2020-2021

We zien dat de samenleving, ook in de Brainportregio waarin onze school zich bevindt, verandert. Het publiek wordt internationaler, we heten steeds vaker ouders en kinderen uit landen over de hele wereld welkom op onze school. Vanwege deze internationalisering bereiden we onze kinderen voor op het leren, leven en werken in een interculturele samenleving en op een internationale arbeidsmarkt. Door onze kinderen op jonge leeftijd kennis te laten maken met de internationale en interculturele samenleving, ontwikkelen zij een breder perspectief en worden zij toegerust op het functioneren in de samenleving als wereldburger. Internationalisering en wereldburgerschap zijn geen 'extraatjes', maar noodzakelijke bouwstenen om kwalitatief goed onderwijs te geven dat past in deze tijd.

We zien dat de samenleving, ook in de Brainportregio waarin onze school zich bevindt, verandert. Het publiek wordt internationaler, we heten steeds vaker ouders en kinderen uit landen over de hele wereld welkom op onze school. Vanwege deze internationalisering bereiden we onze kinderen voor op het leren, leven en werken in een interculturele samenleving en op een internationale arbeidsmarkt. Door onze kinderen op jonge leeftijd kennis te laten maken met de internationale en interculturele samenleving, ontwikkelen zij een breder perspectief en worden zij toegerust op het functioneren in de samenleving als wereldburger. Internationalisering en wereldburgerschap zijn geen 'extraatjes', maar noodzakelijke bouwstenen om kwalitatief goed onderwijs te geven dat past in deze tijd.

Door een open en nieuwsgierige blik te bevorderen, begrijpen en waarderen, accepteren wij andere perspectieven ook in de toekomst mogelijk beter. Deze blik willen wij bevorderen door ons als school en team verder te ontwikkelen op O3-leren (Ondernemend, Onderzoekend en Ontwerpend leren) en 21st century skills (zoals kritisch denken, creatief denken, problemen oplossen en o.a. ICT-basisvaardigheden). Een dergelijke open houding moet er aan bijdragen dat iedereen gelijke kansen krijgt in de samenleving. Hier anticiperen wij op in ons aanbod. O3 leren op de Springplank betekent actieve en betrokken leerlingen die van, door en met elkaar leren. Die vanuit nieuwsgierigheid onderzoeken en ontwerpen in een uitdagende en prikkelende leeromgeving, waardoor zij vaardigheden ontwikkelen en talenten ontdekken. De leerling is zich bewust van zijn/haar verantwoordelijkheid voor zijn/haar leren en ontwikkelen, en neemt actief deel aan leeractiviteiten. De leerkracht neemt hierbij een begeleidende rol aan die aansluit bij de individuele onderwijsbehoeften van de leerling, waarbij er aandacht blijft voor de basiskennis.

Wij zetten o.a. extra in op de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen door de expertise van onze docenten verder uit te breiden. De afgelopen jaren is hiermee een start gemaakt met muziek, dit zetten we voort en breiden dit verder uit met beeldende vorming.

Tot slot vinden wij de ouders onze belangrijkste partners in de ontwikkeling van de leerlingen en staat ouderbetrokkenheid bij ons hoog in het vaandel. Afgelopen schooljaar hebben we er hard aan gewerkt om deze ouderbetrokkenheid te versterken. Oudertevredenheid is van groot belang en dit willen we dan dit schooljaar ook heel bewust peilen.

Wij richten ons op:

1. KANSRIJK ONDERWIJS; VISIE-ONTWIKKELING EN VERDIEPING
2. O3-LEREN: IMPLEMENTATIE VAN NIEUWE GEÏNTEGREERDE METHODE W.O.
3. DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN VAN DE LEERKRACHTEN VERGROTEN; LEERKRACHTEN ONDERKENNEN DE ONDERWIJSBEHOEFTE VAN LEERLINGEN, WAT ZE LEREN SLUIT AAN BIJ WAT ZE KENNEN EN KUNNEN
4. CREATIEVE ONTWIKKELING BORGEN: BEELDENE VORMING EN MUZIEK.

Meer informatie is te vinden in het uitgebreide schoolplan, deze is binnenkort op onze website te vinden.

2. Ouders

Rol van de ouders

Een goede, open relatie tussen ouders en onze school vinden wij erg belangrijk. Zij vertrouwen immers hun "kostbaarste" bezit aan ons toe. Wij zien de ouders als partners. We werken samen aan de ontwikkeling van uw kind. Daarom vinden we het logisch dat ouders een belangrijke plaats in het onderwijs innemen. Natuurlijk zijn ouders dan ook welkom op de Springplank: ze brengen hun kind naar school, ze komen voor een gesprek of helpen bij schoolactiviteiten. In een school waarin het prettig toeven is voor kinderen en ouders, kan een kind zich beter ontplooiën.

Medezeggenschapsraad/ Ouderraad

Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) met wettelijke geregelde bevoegdheden en plichten. De formeel wettelijke zaken kunnen alleen door de MR behartigd worden. De MR bestaat uit twee even grote geledingen; vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel. De ouders worden door alle ouders via formele verkiezingen gekozen. Het personeelsdeel wordt gekozen door het team.

De MR/OR kent de volgende leden namens de ouders: Rob van den Hurk, Sven Wijten, Sandra Hems, Jan-Laurens van der Steen, Roxana Ion en Brenda Vleeming.

Namens het personeel zijn Anneke Oerlemans, Jorien van Deursen en Thomas Cuppen lid van de raad. Contact opnemen met de MR kan via het mailadres mr-springplank@skpo.nl of u kunt de leden op school aanspreken. Activiteiten van de MR/OR volgen kan op de schoolapp.

De MR vergaderingen zijn gezamenlijk met de Ouderraad. De MR bespreekt allerlei belangrijke schoolzaken. Zij hebben advies- of instemmingsrecht als het gaat over:

- de schoolbegroting
- diverse plannen zoals het schoolplan
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- het personeelsbeleid.

De directie voert namens het bevoegd gezag de besprekingen met de raad.

Daarnaast heeft onze school ook een activiteitencommissie. Deze commissie wordt gevormd en geleid door ouders. Zij organiseren samen met het team activiteiten op school, zoals:

- sinterklaasfeest
- kerstviering
- carnaval
- laatste schoolweek

Daarnaast bieden ouders van de activiteitencommissie hulp bij diverse schoolactiviteiten. Voor dit alles hebben zij geld nodig, vooral voor de extra activiteiten zoals sinterklaaspresentjes, de materialen en versnaperingen tijdens de laatste schoolweek maar ook de kleding van de Raad van Elf en Sinterklaas. Hiervoor vraagt de Medezeggenschapsraad/ ouderraad een ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

Wij vragen na aanvang van een schooljaar aan ouders om een ouderbijdrage. De hoogte hiervan wordt jaarlijks op de Algemene Ouderavond vastgesteld. Dan wordt er ook een verantwoording gegeven van de besteding van de gelden.

Deze bijdrage is in principe vrijwillig. Omdat op onze school vrijwel alle ouders deze bijdrage voldoen, kunnen we alle geplande activiteiten doorgang laten vinden. De penningmeester stuurt u aan het begin van het schooljaar een betalingsverzoek. Het rekeningnummer van de penningmeester is: NL67 RABO 0153115483.

Korein, de tussenschoolse opvang

Twaalf uur. De schoolbel gaat. Tijd voor de lunchpauze! Gezellig overblijven op basisschool de Springplank. Bijkomen van de ochtend, buiten lekker de benen strekken en nieuwe energie opdoen voor de middag.

Korein Kinderplein verzorgt de tussenschoolse opvang (tso) op onze school. Deze tso is er voor groot en klein. De kinderen eten onder begeleiding rustig een boterham, spelen en ontspannen. Door even lekker buiten te bewegen, hebben ze een plezierige pauze en krijgen ze weer volop energie voor daarna. En u kunt ervan uitgaan dat alles goed geregeld is.

Met de tso van Korein weet iedereen waar hij aan toe is: de kinderen, de school en de ouders. Allerlei belangrijke zaken leggen we in overleg met de school vast in een pedagogisch werkplan. We stimuleren bijvoorbeeld ook een gezond eetpatroon en voldoende lichaamsbeweging. Want je leert beter wanneer je gezond eet en beweegt!

Tso is onderdeel van het Korein dagarrangement. Binnen dit arrangement kiest u zelf welke vorm(en) van kinderopvang u nodig hebt: voorschoolse, tussenschoolse en/of naschoolse opvang. Hiermee zorgen we voor een doorgaande ontwikkelijn, die de ontwikkeling van uw kind bevordert. Bovendien ziet uw kind zo vooral dezelfde, vertrouwde gezichten op één dag. Kijk voor meer informatie en de tarieven op www.koreinkinderplein.nl.

Aanmelden

Maakt uw kind op vaste dagen in de week gebruik van tso? Of alleen af en toe een keertje? U kunt zelf een planning maken. Via het Ouderportaal regelt u dat snel en gemakkelijk. Met uw inlogcode regelt u zelf het dagarrangement van uw kind. Op de dagen die u zelf kiest. Wilt u uw kind aanmelden voor tso van Korein Kinderplein? Ga dan naar Mijn Ouderportaal via <https://flexweb.kss.nl/aanvraag> en kies voor tussenschoolse opvang.

Let op: omdat tussenschoolse opvang niet onder de Wet Kinderopvang valt maar onder de Wet Primair Basisonderwijs, krijgt u hiervoor geen kinderopvangtoeslag.

Voor vragen kunt u terecht bij de teamleider van Korein, Simone Schellekens (s.schellekens@korein.nl).

Ziekmelding en de aanvraag van verlof

Wanneer uw kind ziek is, wilt u dit dan vóór schooltijd via de schoolapp melden of naar school bellen (040-252 19 05).

Is uw kind afwezig zonder dat wij daar tijdig bericht van gehad hebben, dan bellen wij u. Dit, om uit te sluiten dat uw kind op weg naar school iets is overkomen zonder dat u en wij daarvan op de hoogte zijn.

Verlof en het verlenen daarvan is geregeld in de Leerplichtwet. De tekst hiervan ligt op school ter inzage. Op onze school gelden de volgende afspraken:

- Slechts bij gewichtige omstandigheden, die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling, zal extra verlof gegeven worden.
- Alleen de schoolleiding is bevoegd verlof te verlenen tot een maximum van 10 dagen. Daarboven beslist de leerplichtambtenaar.
- Extra verlof dient, indien mogelijk, twee weken van tevoren schriftelijk bij de directie aangevraagd te worden.
- In geval van afwijzing is dan nog beroep mogelijk bij de leerplichtambtenaar.
- Bij de directie kunt u een aanvraagformulier voor verlof afhalen.
- Voor kinderen onder de vijf jaar vragen we aan de ouders om het verlof ook formeel aan te vragen. Dit wordt in principe toegekend. Wel registreren wij het verlof, zodat we zicht hebben op continuïteit van het onderwijs.

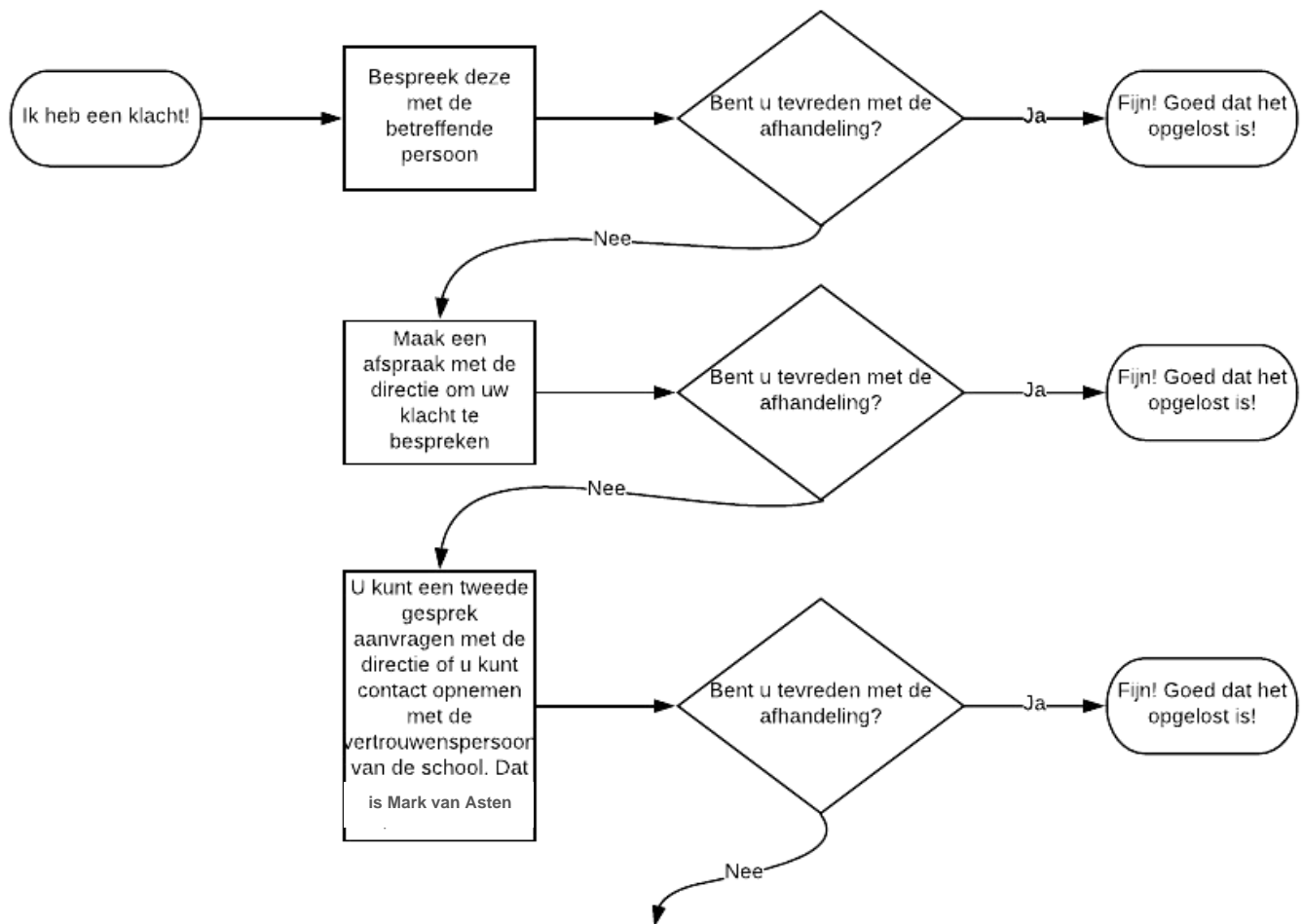
Website, schoolapp en Facebook

Op onze website (www.despringplank-eindhoven.nl) kunt u alle informatie over onze school vinden. Ook kunt u De Springplank app downloaden, om direct op de hoogte te zijn van allerlei schoolzaken.

U kunt ons ook volgen op Facebook.

Klachten; waar kan ik terecht?

Hoewel de school zijn uiterste best doet om de organisatie naar ieders tevredenheid te laten functioneren kunnen zich zaken voordoen waar kinderen en/of ouders graag opheldering over willen hebben dan wel bezwaar tegen maken. Om helder te maken hoe u (en wij) omgaan met klachten is het onderstaande schema opgezet.



Gesprek

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de *leerkracht* uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de *schoolleiding (directie)* graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. U treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas, j.dejongebaas@skpo.nl

U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de schoolleiding.

3. KINDEREN

Kwaliteitszorg

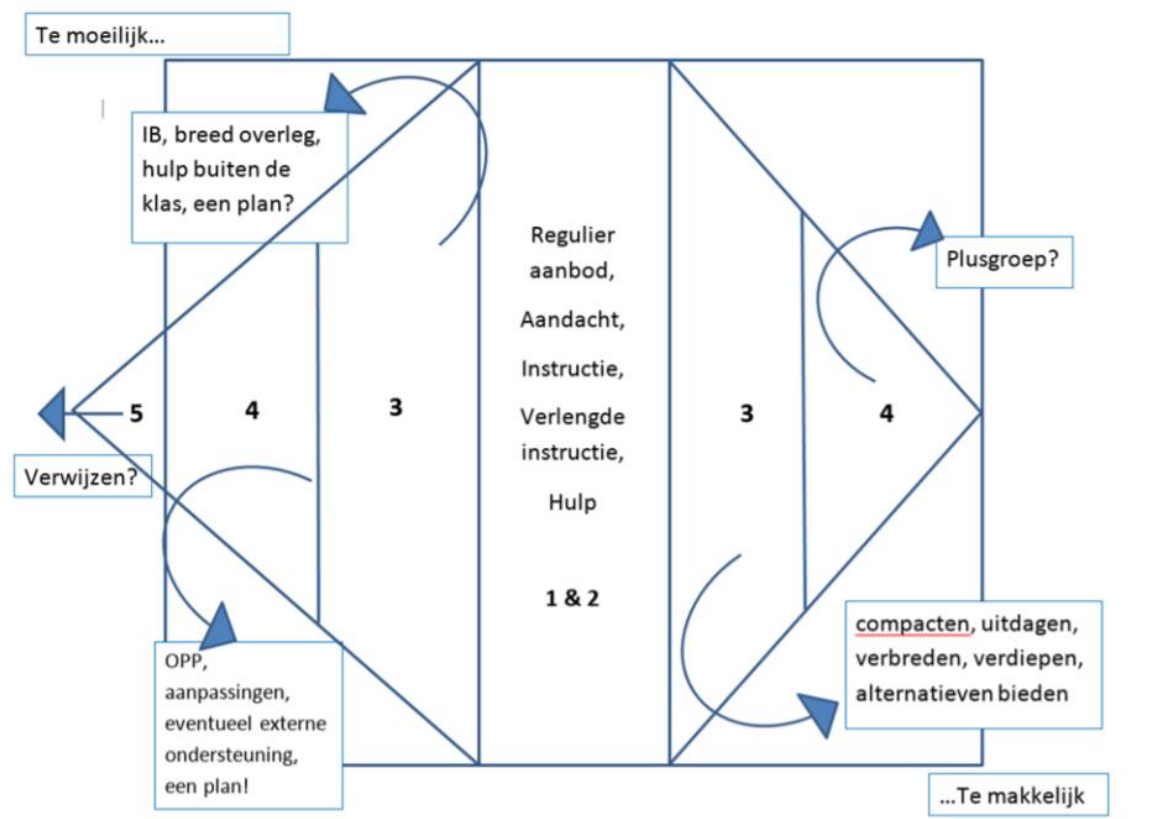
Ieder kind is uniek. We beseffen daarom ook dat ieder kind specifieke behoeften heeft. Binnen de groep proberen we daar zoveel mogelijk rekening mee te houden. We volgen de ontwikkeling van elk kind door middel van een **leerlingvolgsysteem**.

Dit systeem geeft de ontwikkeling van het kind weer aan de hand van landelijke toetsen, methode-gebonden toetsen en observaties. Daarnaast wordt ook in kaart gebracht hoe de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van het kind verloopt.

Een leerlingvolgsysteem helpt ons naast het individuele niveau ook om het groepsniveau en het schoolniveau per onderwijsgebied in kaart te brengen. We volgen de ontwikkelingen om het onderwijsaanbod, op welk niveau dan ook, aan te passen en bij te stellen.

Wanneer we signaleren dat de ontwikkeling van een kind niet volgens verwachting verloopt, is er een analyse nodig om te achterhalen wat het probleem is, zodat er stappen gezet kunnen worden om deze situatie te verbeteren. In eerste instantie zal de leerkracht dit zelf doen in de klas. Het geven van gerichte hulp, bijvoorbeeld extra instructie, kan in veel gevallen al voldoende zijn. Als de problematiek groter is of de gerichte hulp in de klas niet voldoende blijkt, gaat de leerkracht over tot het geven of coördineren van specifieke hulp. Deze hulp wordt beschreven in het groepsplan. Daarin staat beschreven wat het doel is (wat hij/zij moet kunnen na gestelde tijd), hoe de hulp gegeven wordt, wanneer en door wie dit gedaan wordt. De leerkracht zal de specifieke hulp altijd met ouders bespreken.

In het onderstaande schema maken we inzichtelijk onze kwaliteitszorg vormgeven.



De Intern Begeleiders (IB) op onze school zijn Jorien van Deursen (j.vandeursen@skpo.nl) en Meriam Lipori (m.lipori@skpo.nl)

Uiteraard hebben wij op basisschool de Springplank ook grenzen aan onze zorg. Soms is de hulpvraag voor een leerling van dien aard, dat wij die niet kunnen bedienen binnen onze school. Voor de grenzen van onze zorg verwijzen wij graag door naar het School Ondersteunings Plan (SOP). Deze is te vinden op onze website.

Sociale veiligheid

Ieder jaar meten wij (in de groepen 5 t/m 8) hoe veilig en prettig kinderen zich voelen op school. Hiervoor maken wij gebruik van het instrument 'ZIEN'. Deze vragenlijst wordt door alle scholen van ons bestuur gebruikt.

Wat vinden de kinderen van de school?

'Bij ons op school is het meestal gezellig en ruzie wordt goed opgelost. Onze school heeft een viering en weekopeningen en dat maakt hem uniek! Bij mij springen de leesles en geschiedenis er erg uit, maar eigenlijk vind ik alle lessen leuk.' - Yasmin (9 jaar)

'Ik vind het een hele leuke school. Onze school heeft veel dingen die andere scholen niet hebben. De viering vind ik altijd heel erg leuk om te doen! Estafette en gym is leuk! Laten we het erop houden dat het fantastisch is hier.' – Lotte (11 jaar)

'Ik vind onze school wel fijn! Ik vind de viering en de weekopening leuk want dat is typisch onze school.' – Danian (9 jaar)

'Wat vind ik van de Springplank...uhhm..het is een leuke school met vieringen en (weinig) reisjes. Er is een leerlingenraad, het is gewoon een leuke school.' – David (11 jaar)

'Ik vind de school leuk omdat we veel dingen hebben die andere scholen niet hebben : zoals geen continuooster en een tosti dag bij het overblijven.' - Thalysa (11 jaar)

'Ik vind dat basisschool de Springplank een plek is waar je vrienden maakt, een plek waar je dingen leert.' - Denys (10 jaar)

TOT SLOT

Deze schoolgids is bedoeld om belangrijke informatie te geven, nieuwsgierigheid op te wekken en een beeld te geven wat wij belangrijk vinden en doen op school.

Als u interesse heeft in de school of op zoek bent naar meer informatie verwijzen wij graag naar de website www.despringplank-eindhoven.nl. Natuurlijk kun u ook contact opnemen met de school!