



SCHOOLGIDS

2022-2023

BASISSCHOOL
DE SPRINGPLANK

Aldendriel 38
5653 PK Eindhoven
040 – 252 1905
springplank@skpo.nl

“Samenwerken aan een uitdagend en breed
fundament; uitgaand van ieders talent. De
Springplank is een school waar je kunt zijn wie je
bent.”



1. DE SCHOOL

Voor u ligt de Schoolgids van 2022-2023 van basisschool De Springplank. Een kort en bondig overzicht van wat de school doet, wil en kan. De schoolgids is onderverdeeld in 3 hoofdstukken: de school, ouders en de kinderen. Wij wensen u veel leesplezier!

Wie zijn wij?

Basisschool de Springplank ligt in de wijk Genderbeemd in het zuidwesten van Eindhoven. De school is tegelijk gebouwd met de wijk in 1975. Naast de kinderen uit de wijk zitten op onze school ook veel leerlingen van buiten de wijk, met name uit de wijken Hanevoet en Ooievaarsnest. De Springplank valt onder het bestuur van de Stichting Katholiek en Protestants-Christelijk Onderwijs (SKPO).

We zijn een "gezonde" school met ruim 240 kinderen verdeeld over 11 groepen. We willen doorlopend aandacht blijven schenken aan de leer- en leefomgeving van de kinderen. Voor de kinderen is het belangrijk dat er een duidelijke en overzichtelijke schoolomgeving gecreëerd is, waardoor zij zich snel thuis voelen op school.

Het is voor ons een uitdaging om samen met onze partners SPIL-centrum Genderbeemd (SPIL= SPelen-Integreren-Leren) verder vorm gaan geven.

De ambitie is om in onze wijk op termijn een onderwijscentrum met daaromheen alle voorzieningen voor 0 tot 12 jarigen te realiseren.

Onze missie en visie

De Springplank laat kinderen stralen!

We willen samen werken aan een uitdagend en breed fundament; uitgaand van ieders talent. Een school, waar je kunt zijn wie je bent.

Kindgericht:

Kindgericht onderwijs op basisschool de Springplank betekent dat we leerlingen vanuit **nieuwsgierigheid** in een **prikkelende** speel-/leeromgeving laten onderzoeken en ontwerpen. In de groep is voor ieder kind op zijn/haar niveau **uitdaging** te vinden en het **onderwijs sluit aan** bij de behoefte van ieder kind. Met als doel dat de kinderen op verschillende manieren **vaardigheden ontwikkelen** en **talenten ontdekken**.

De leerkracht:

Bovenstaand doel streven we na door ons te omringen met **activerende** en **betrokken** leerkrachten. Zij stimuleren kinderen om van, door en met elkaar te leren.

Om aan te kunnen sluiten bij de **onderwijsbehoeftes** van de groep varieert de rol van de leerkracht. De leerkracht observeert wat er nodig is voor de groep en past zijn rol hierop aan. Denk hierbij aan een begeleidende rol, een leidende rol of een dienende rol.

Het onderwijs:

De start van de dag is altijd in de vaste groep. Onderwijsactiviteiten vinden plaats in zowel **vaste groepen** als **groep overstijgend**. Op deze wijze willen we als leerkracht gebruik maken van elkaars expertise en kunnen we soms ook effectiever insteken op niveauverschillen waardoor het aanbod zinvoller is. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat we zorgen voor een balans in instructies. Door observaties ondervinden we welke kinderen instructie behoeven en welke kinderen direct door kunnen. **Klassikale instructies** geven we bijvoorbeeld bij het aanleren van een nieuwe strategie/doel. **Flexibele instructies** worden gegeven op momenten dat we al gezien hebben dat we sommige kinderen (sneller) los kunnen laten om te beginnen aan de verwerking.

Eigenaarschap:

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van zijn/haar **verantwoordelijkheid** voor zijn/haar **leren en ontwikkeling**. Door zingeving te geven aan het onderwijs hopen we te creëren dat kinderen betrokken en actief deelnemen aan leeractiviteiten. Zingeving van het onderwijs kan zijn dat de leerkracht duidelijk het doel benoemt en het doel aan laat sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De bovenbouwleerlingen laten we, naast de doelen die er al zijn, ook (leer)doelen formuleren waar zij aan willen werken.

Zicht op ontwikkeling:

Leerkrachten houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door gebruik te maken van **observaties** en **toetsen(analysis)** om vervolgens met ouders en/of leerlingen te **communiceren** over hun ontwikkeling. Een streefdoel voor de komende twee jaar is om leerlingen hier meer in te betrekken omdat het over hun ontwikkeling gaat. We willen samen met de ouders en de leerling inzicht creëren in wat leerlingen kunnen en wat ze nog kunnen leren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling van het kind loopt als een herkenbare rode draad door ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat kinderen goede contactuele eigenschappen ontwikkelen, zich leren uiten, actief en assertief te zijn, initiatieven te nemen en om te gaan met hun gevoelens. Hiervoor maken we gebruik van de methode 'KWINK'. Op onze school hanteren wij regels en afspraken die zorgen voor een veilige school. We bespreken anti-pestgedrag, acties hoe hier mee om te gaan en maken deze in onze school zichtbaar. Daarnaast schenken we er ook aandacht aan door onderwijsactiviteiten zoals:

Weekopening

Elke maandag starten we met een weekopening. De groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8 komen in de speelzaal bij elkaar om samen de week te openen. Ze praten over activiteiten die in die week plaatsvinden. Ook kunnen kinderen hun verjaardag aankondigen en wordt er aandacht geschonken aan voor het kind belangrijke zaken.

Kring

Alle groepen beginnen de dag met een kring. De activiteiten in de kring zijn wisselend; denk aan een boekenkring, een nieuwskring, een taal-of rekenkring.

Viering en creatief onderwijs

Ongeveer vijf keer per jaar is er op vrijdagmiddag een viering. Door kinderen uit verschillende groepen worden optredens verzorgd. Elke groep heeft daarbij een opdracht (bijv. toneel,

boekbespreking, muziek). Vieringen hebben soms ook een thema, zoals een Sinterklaas en Kerstviering. Kinderen nemen ook meerdere keren per jaar deel aan creatieve lessen. Dit zijn creatieve groepslessen die aangeboden worden door deskundige van het CKE.

SKPO - bestuur, organisatie, scholen

Basisschool De Springplank valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er onze basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto van *Leren met lef*. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes.

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

Passend onderwijs

In het kader van passend onderwijs maakt SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (3007). Dit samenwerkingsverband is een netwerk van veertien schoolbesturen voor primair onderwijs in Eindhoven, Best, Son en Breugel. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijs van elk kind en het realiseren van een dekkend netwerk binnen de grenzen van het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband kiezen ervoor om passend onderwijs zoveel als mogelijk binnen de eigen bestuurlijke geleding te realiseren. Ze organiseren en bekostigen uit de ondersteuningsmiddelen, die elk schoolbestuur c.q. elke school ontvangt, zelf de specialistische kennis over leerlingen met specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. Hierdoor geven de schoolbesturen zelf zoveel als mogelijk vorm aan het dekkend netwerk vanuit de eigen onderwijskundige en pedagogische visie op onderwijs.

Schoolbesturen, c.q. basisscholen, hebben zorgplicht. Dit houdt in dat wij als school verantwoordelijk zijn voor de onderwijsontwikkeling van ieder kind dat schriftelijk bij ons wordt aangemeld, ook voor leerlingen waarbij sprake is van extra onderwijsondersteuningsbehoeften. Als een kind dus bij onze school schriftelijk is aangemeld, hebben wij de verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden.

Leerlingen moeten in beginsel zo dicht mogelijk bij de eigen fysieke en sociale leefomgeving van ouders naar school kunnen gaan. Voor leerlingen waarvan de onderwijsondersteuningsbehoeften de mogelijkheden van de reguliere basisschool overstijgen, is indien nodig gespecialiseerd onderwijs beschikbaar.

Om in aanmerking te komen voor een plaats binnen het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De TLV wordt door de school aangevraagd bij het samenwerkingsverband; uiteraard worden de ouders hierbij betrokken. De ouders geven in de aanvraag hun zienswijze aan. Als ouders niet instemmen met de aanvraag, dan wordt dit aangegeven bij de zienswijze. De TLV-aanvraag wordt door twee onafhankelijke deskundigen beoordeeld en zij adviseren het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van een leerling tot het speciaal (basis)onderwijs, welke type speciaal onderwijs en de geldigheidsduur van een TLV.

Als school zorgen we ervoor dat er een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website van de school staat. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school biedt en hoe dit wordt georganiseerd en uitgevoerd. Daarnaast wordt beschreven welke mogelijkheden/welke ambitie de school heeft met betrekking tot inclusiever werken. Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: <https://www.po-eindhoven.nl/diensten/informatie-loket/ondersteuningsplan-passend-onderwijs-po-eindhoven>.

Resultaten schooljaar 2021-2022

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen maken wij gebruik van methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Deze laatste horen bij het leerlingvolgsysteem van Cito.

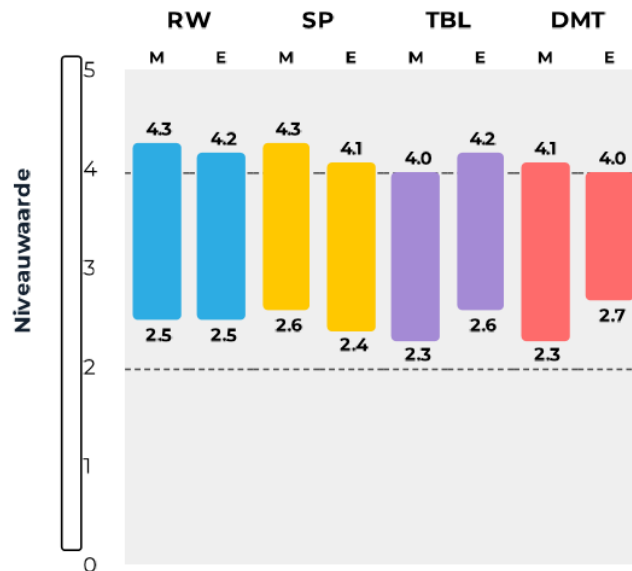
Alle toetsen zijn bepalend voor het vervolg van het onderwijsaanbod. Met andere woorden; de leerkracht kijkt wat de leerling wel of niet heeft begrepen en houdt daarmee rekening bij de samenstelling van de volgende lessen en verwerkingsopdrachten. In de tabel zijn de resultaten van de vakken weergegeven en een niveauwaarde die tussen de 0 en 5 ligt. In schooljaar 2021-2022 waren onze scores op de M- (midden) en E- (eindmeting) toetsen van de kinderen uit groep 3 t/m 8 als volgt:

RW= Cito Rekenen/ Wiskunde

SP= Cito Spelling

TBL= Cito Begrijpend lezen

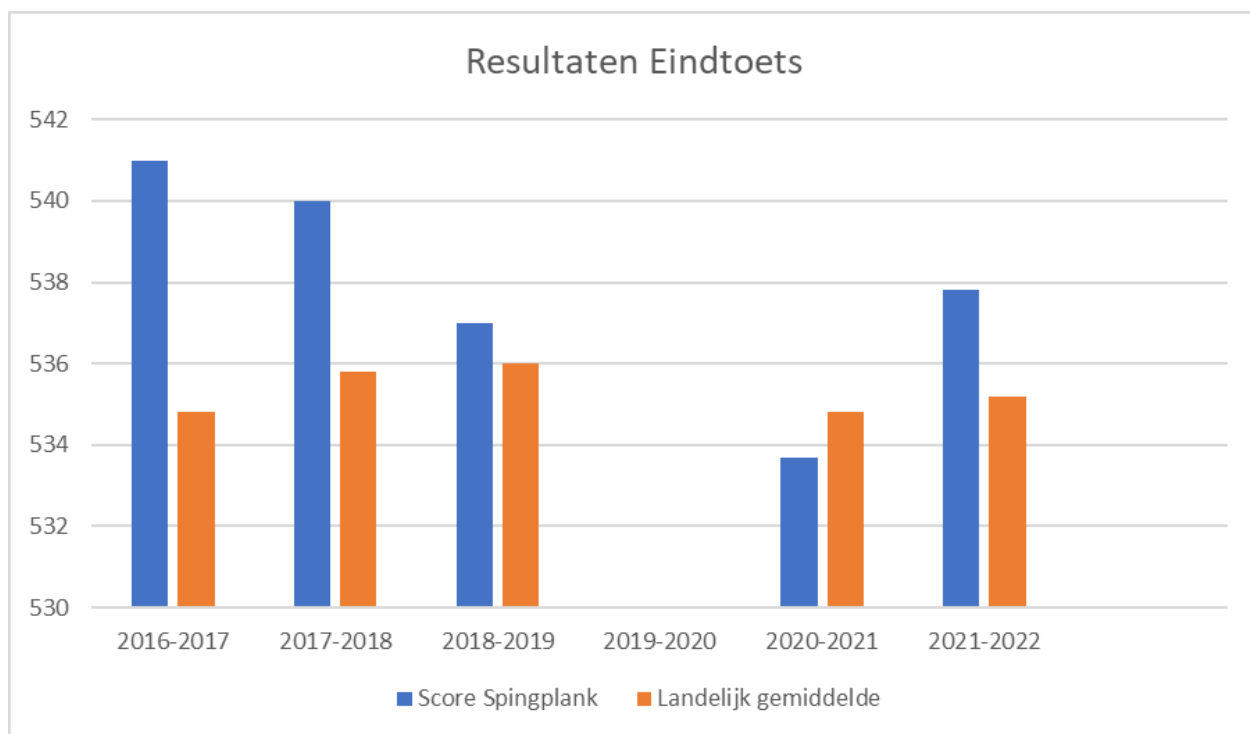
DMT= Drie Minuten Test, technisch lezen



De ambitie van school is om niveauwaarden op de toetsen tussen de 2,5 en hoger te behalen.

Eindopbrengsten en uitstroom

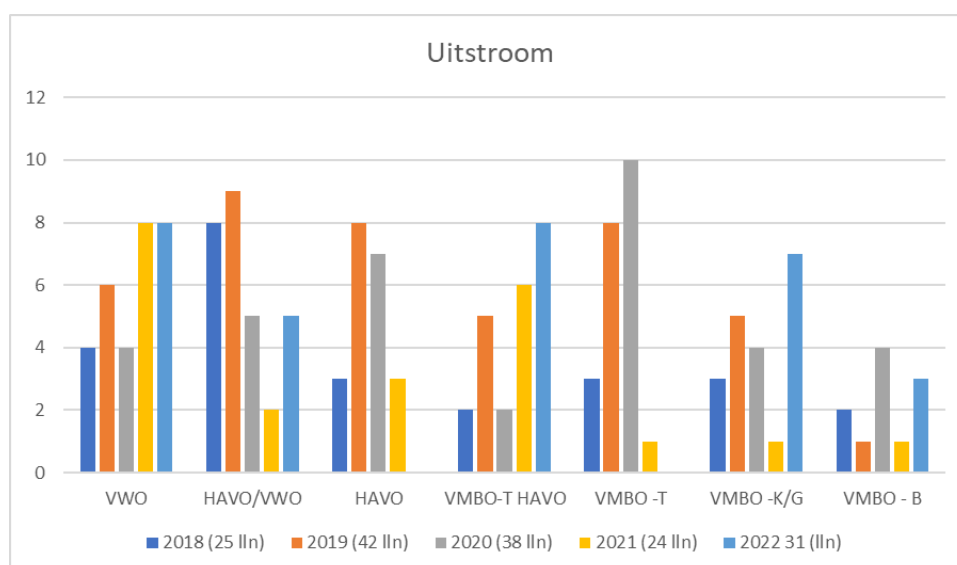
De CITO eindtoets is een momentopname. Het landelijk gemiddelde wordt elke jaar door CITO bekend gemaakt. De afgelopen jaren is de citoscore conform onze verwachtingen van de groepen geweest. Onze school scoort de laatste jaren boven het landelijk gemiddelde. Onze ambitie is dit vast te houden!



Tegen het einde van de basisschoolperiode krijgen de ouders een schooladvies m.b.t. het voortgezet onderwijs voor hun zoon en dochter. Dit advies is gebaseerd op de prestaties van het kind tijdens de basisschoolperiode, de capaciteiten en leerlingkenmerken.

Hieronder verstaan de werkhouding, concentratie, inzet en andere relevante factoren.

Hieronder vindt u een overzicht van de uitstroom van de afgelopen 5 jaar.



Speerpunten schooljaar 2022-2023

We zien dat de samenleving, ook in de Brainportregio waarin onze school zich bevindt, verandert. Het publiek wordt internationaler, we heten steeds vaker ouders en kinderen uit landen over de hele wereld welkom op onze school. Vanwege deze internationalisering bereiden we onze kinderen voor op het leren, leven en werken in een interculturele samenleving en op een internationale arbeidsmarkt. Door onze kinderen op jonge leeftijd kennis te laten maken met de internationale en interculturele samenleving, ontwikkelen zij een breder perspectief en worden zij toegerust op het functioneren in de samenleving als wereldburger. Internationalisering en wereldburgerschap zijn geen 'extraatjes', maar noodzakelijke bouwstenen om kwalitatief goed onderwijs te geven dat past in deze tijd.

Door een open en nieuwsgierige blik te bevorderen, begrijpen en waarderen, accepteren wij andere perspectieven ook in de toekomst mogelijk beter. Deze blik willen wij bevorderen door ons als school en team verder te ontwikkelen op O3-leren (Ondernemend, Onderzoekend en Ontwerpend leren) en 21st century skills (zoals kritisch denken, creatief denken, problemen oplossen en o.a. ICT-basisvaardigheden). Een dergelijke open houding moet eraan bijdragen dat iedereen gelijke kansen krijgt in de samenleving. Hier anticiperen wij op in ons aanbod. O3 leren op de Springplank gaat samen met kindgericht onderwijs. Kindgericht onderwijs op basisschool de Springplank betekent leerlingen vanuit nieuwsgierigheid laten onderzoeken en ontwerpen in een uitdagende, adaptieve en prikkelende speel-/leeromgeving, waardoor zij vaardigheden ontwikkelen en talenten ontdekken. De activerende en betrokken leerkrachten laten, door de inzet van diverse didactische vaardigheden, leerlingen van, door en met elkaar leren.

Op basisschool de Springplank geven we het onderwijs vorm door te zorgen voor een balans tussen klassikale en flexibele instructie. We starten in vaste groepen en differentiëren in subgroepen wat ook groep overstijgend kan zijn. De rol van de leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de groep.

De leerlingen zijn zich bewust van zijn/haar verantwoordelijkheid voor zijn/haar leren en ontwikkelen, en neemt betrokken en actief deel aan leeractiviteiten. Daarnaast laten we leerlingen eigen (leer)doelen formuleren waar zij aan gaan werken. De leerkrachten houden zicht op ontwikkeling van de leerlingen door gebruik te maken van observaties en toetsen om vervolgens met ouders en/of leerlingen te communiceren over hun ontwikkeling. Hierdoor willen we inzicht creëren in wat leerlingen nog kunnen leren.

Wij zetten o.a. extra in op de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen door de expertise van onze docenten de afgelopen jaren uit te breiden en om deskundigheid van buitenaf de school in te halen. De afgelopen jaren is hiermee een start gemaakt met muziek en beeldende vorming. Op dit moment halen we voornamelijk deskundigheid van buiten naar binnen om de school te ondersteunen in de creatieve vakken. Denk hierbij aan lessen van Qrabbl en het CKE.

Tot slot vinden wij de ouders onze belangrijkste partners in de ontwikkeling van de leerlingen en staat ouderbetrokkenheid bij ons hoog in het vaandel. Afgelopen schooljaar hebben we er hard aan gewerkt om deze ouderbetrokkenheid te versterken. Oudertevredenheid is van groot belang en dit willen we dan dit schooljaar ook heel bewust peilen.

Wij richten ons op:

1. KANSRIJK ONDERWIJS; NEERZETTEN VAN KINDGERICHT ONDERWIJS
2. O3-LEREN: IMPLEMENTATIE VAN NIEUWE GEÏNTEGREERDE METHODE W.O.
3. DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN VAN DE LEERKRACHTEN VERGROTEN; LEERKRACHTEN ONDERKENNEN DE ONDERWIJSBEHOEFTE VAN LEERLINGEN, WAT ZE LEREN SLUIT AAN BIJ WAT ZE KENNEN EN KUNNEN

Meer informatie is te vinden in het jaarplan.

2. Ouders

Rol van de ouders

Een goede, open relatie tussen ouders en onze school vinden wij erg belangrijk. Zij vertrouwen immers hun kostbaarste "bezit" aan ons toe. Wij zien de ouders als partners. We werken samen aan de ontwikkeling van uw kind. Daarom vinden we het logisch dat ouders een belangrijke plaats in het onderwijs innemen. Natuurlijk zijn ouders dan ook welkom op de Springplank: ze brengen hun kind naar school, ze komen voor een gesprek of helpen bij schoolactiviteiten. In een school waarin het prettig toeven is voor kinderen en ouders, kan een kind zich beter ontplooiën.

Medezeggenschapsraad/ Ouderraad

Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) met wettelijke geregelde bevoegdheden en plichten. De formeel wettelijke zaken kunnen alleen door de MR behartigd worden. De MR bestaat uit twee even grote geledingen; vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel. De ouders worden door alle ouders via formele verkiezingen gekozen. Het personeelsdeel wordt gekozen door het team.

De MR/OR kent de volgende leden namens de ouders: Sven Wijten, Sandra Hems, Jan-Laurens van der Steen, Diana Albu Roxana Ion (OR).

Namens het personeel zijn Anneke Oerlemans, Carien Schmeink en Jorien van Deursen lid van de raad. Contact opnemen met de MR kan via het mailadres mr-springplank@skpo.nl of u kunt de leden op school aanspreken. Activiteiten van de MR/OR volgen kan op de schoolapp.

De MR vergaderingen zijn gezamenlijk met de Ouderraad. De MR bespreekt allerlei belangrijke schoolzaken. Zij hebben advies- of instemmingsrecht als het gaat over:

- de schoolbegroting
- diverse plannen zoals het schoolplan
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- het personeelsbeleid.

De directie voert namens het bevoegd gezag de besprekingen met de raad.

Daarnaast heeft onze school ook een activiteitencommissie. Deze commissie wordt gevormd en geleid door ouders. Zij organiseren samen met het team activiteiten op school, zoals:

- sinterklaasfeest
- kerstviering
- carnaval
- laatste schoolweek

Ouders van de activiteitencommissie bieden ook hulp bij diverse schoolactiviteiten. Voor dit alles hebben zij geld nodig, vooral voor de extra activiteiten zoals sinterklaaspresentjes, de materialen en versnaperingen tijdens de laatste schoolweek maar ook de kleding van de Raad van Elf en Sinterklaas. Hiervoor vraagt de Medezeggenschapsraad/ ouderraad een (vrijwillige) ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

Wij vragen na aanvang van een schooljaar aan ouders om een ouderbijdrage. De hoogte hiervan wordt jaarlijks op de Algemene Ouderavond vastgesteld. Dan wordt er ook een verantwoording gegeven van de besteding van de gelden.

Deze bijdrage is in principe vrijwillig. Omdat op onze school vrijwel alle ouders deze bijdrage voldoen, kunnen we alle geplande activiteiten doorgang laten vinden. De penningmeester stuurt u aan het begin van het schooljaar een betalingsverzoek. Het rekeningnummer van de penningmeester is: NL67 RABO 0153115483.

Ziekmelding en de aanvraag van verlof

Wanneer uw kind ziek is, wilt u dit dan vóór schooltijd via de schoolapp melden of naar school bellen (040-252 19 05).

Is uw kind afwezig zonder dat wij daar tijdig bericht van gehad hebben, dan bellen wij u. Dit, om uit te sluiten dat uw kind op weg naar school iets is overkomen zonder dat u en wij daarvan op de hoogte zijn.

Verlof en het verlenen daarvan is geregeld in de Leerplichtwet. De tekst hiervan ligt op school ter inzage. Op onze school gelden de volgende afspraken:

- Slechts bij gewichtige omstandigheden, die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling, zal extra verlof gegeven worden.
- Alleen de schoolleiding is bevoegd verlof te verlenen tot een maximum van 10 dagen. Daarboven beslist de leerplichtambtenaar.
- Extra verlof dient, indien mogelijk, twee weken van te voren schriftelijk bij de directie aangevraagd te worden.
- In geval van afwijzing is nog beroep mogelijk bij de leerplichtambtenaar.
- Bij de administratie kunt u een aanvraagformulier voor verlof afhalen.
- Voor kinderen onder de vijf jaar vragen we aan de ouders om het verlof ook formeel aan te vragen. Dit wordt in principe toegekend. Wel registreren wij het verlof, zodat we zicht hebben op continuïteit van het onderwijs.

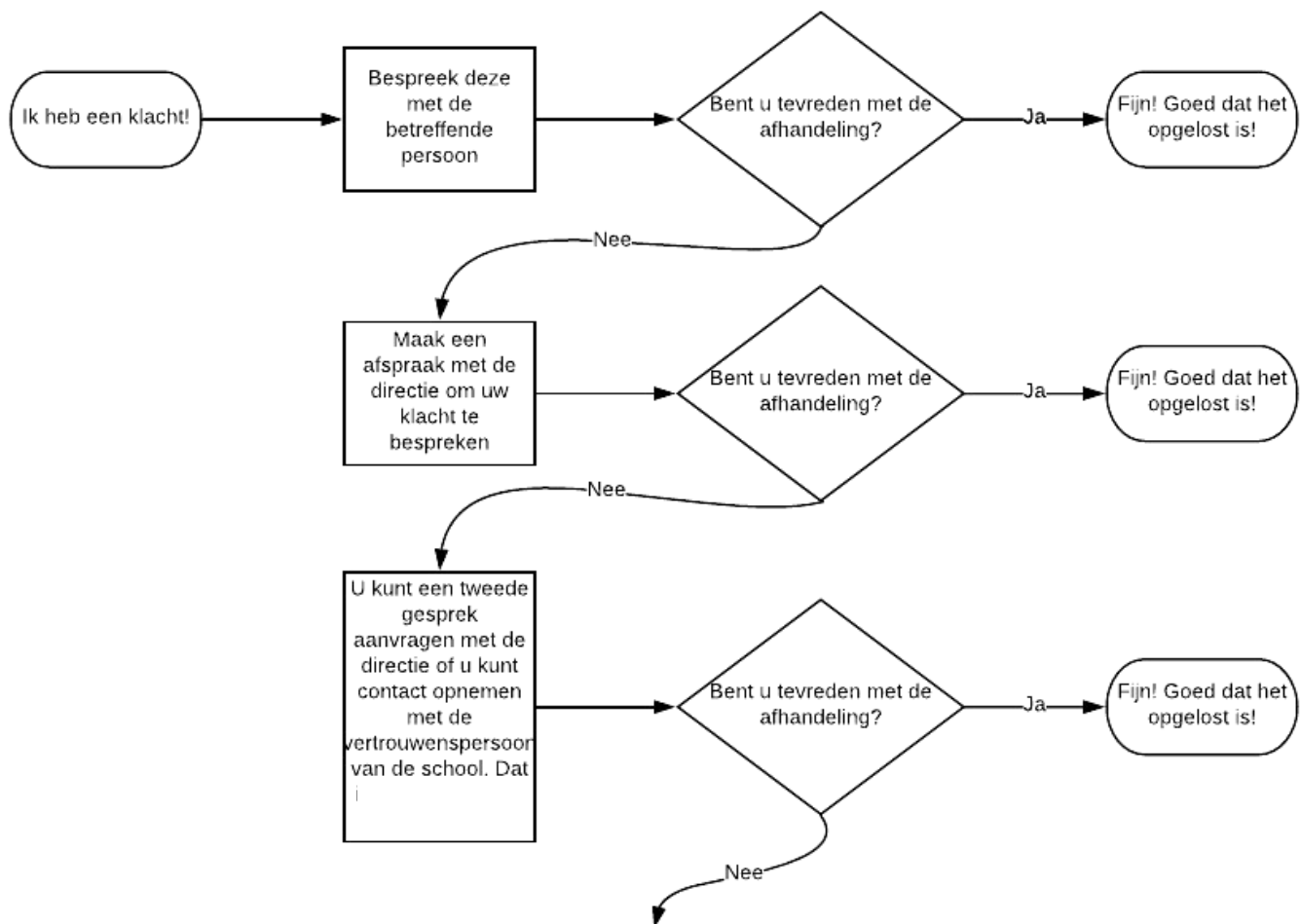
Website, schoolapp en Facebook

Op onze website (www.despringplank-eindhoven.nl) kunt u alle informatie over onze school vinden. Ook kunt u De Springplank app downloaden, om direct op de hoogte te zijn van allerlei schoolzaken.

U kunt ons ook volgen op Facebook.

Klachten; waar kan ik terecht?

Om helder te maken hoe u (en wij) omgaan met klachten is het onderstaande schema opgezet.



Gesprek

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de *leerkracht* uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de *schoolleiding (directie)* graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. U treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas, j.dejongebaas@skpo.nl

U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de *interne vertrouwenspersoon* op school. U kunt zich op ieder moment door hem of haar laten adviseren en ondersteunen. Deze vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft

informatie over mogelijke vervolgstappen.

Daarnaast heeft SKPO een *onafhankelijke externe vertrouwenspersoon* waar u voor begeleiding of advies terecht kunt.

Contactgegevens interne vertrouwenspersoon

- Naam: Lotte Monteiro
- Telefoonnummer: 040 – 252 1905
- Email: l.monteiro@skpo.nl

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon

Irene Kersten

Contactgegevens:

website: www.rustnaimpact.nl, e-mail: info@rustnaimpact.nl, telefoon: 06-11396901

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief), op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Voor meer informatie kunt u verder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Contact gegevens: <https://onderwijsgeschillen.nl/over-ons/contact>

College van Bestuur SKPO

Peter Tijs
Adres gegevens: Vonderweg 12 5616 RM Eindhoven
telefoon: 040-2595320
p.tijs@skpo.nl

3. KINDEREN

Kwaliteitszorg

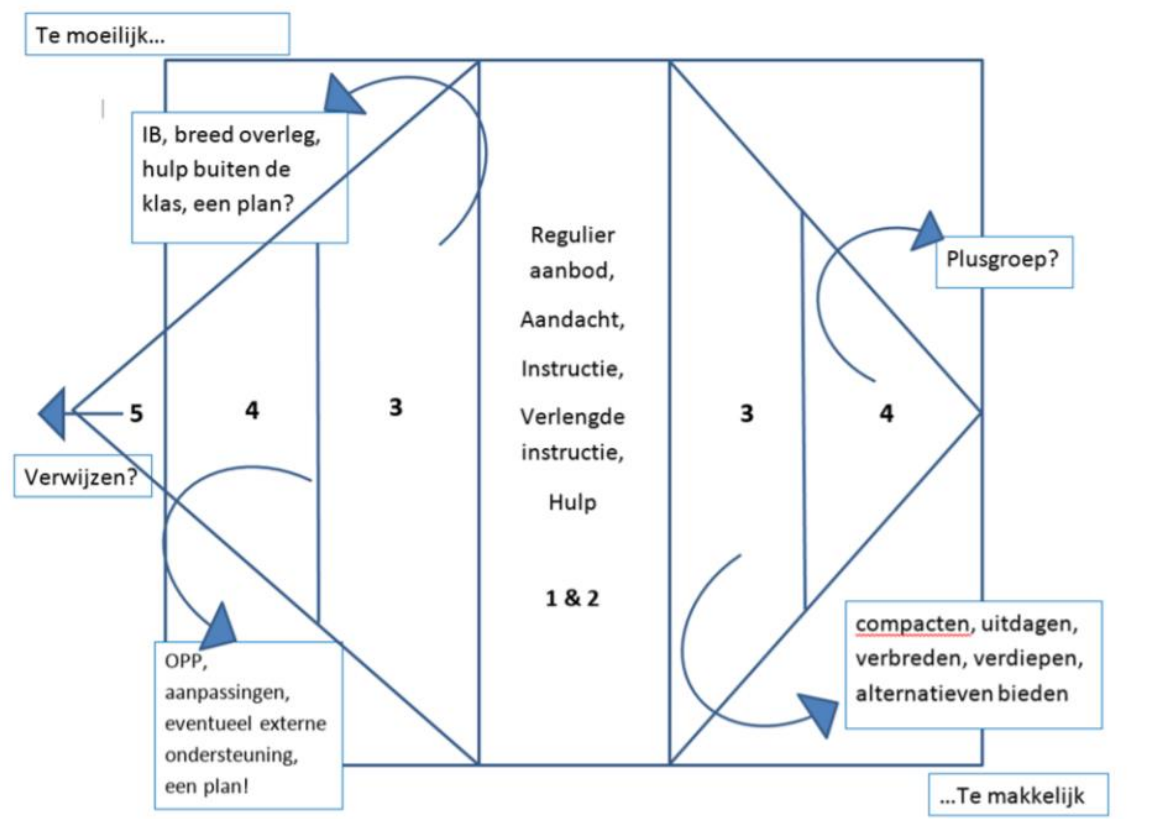
Ieder kind is uniek. We beseffen daarom ook dat ieder kind specifieke behoeften heeft. Binnen de groep proberen we daar zoveel mogelijk rekening mee te houden. We volgen de ontwikkeling van elk kind door middel van een **leerlingvolgsysteem**.

Dit systeem geeft de ontwikkeling van het kind weer aan de hand van landelijke toetsen, methode-gebonden toetsen en observaties. Daarnaast wordt ook in kaart gebracht hoe de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van het kind verloopt.

Een leerlingvolgsysteem helpt ons naast het individuele niveau ook om het groepsniveau en het schoolniveau per onderwijsgebied in kaart te brengen. We volgen de ontwikkelingen om het onderwijsaanbod, op welk niveau dan ook, aan te passen en bij te stellen.

Wanneer we signaleren dat de ontwikkeling van een kind niet volgens verwachting verloopt, is er een analyse nodig om te achterhalen wat het probleem is, zodat er stappen gezet kunnen worden om deze situatie te verbeteren. In eerste instantie zal de leerkracht dit zelf doen in de klas. Het geven van gerichte hulp, bijvoorbeeld extra instructie, kan in veel gevallen al voldoende zijn. Als de problematiek groter is of de gerichte hulp in de klas niet voldoende blijkt, gaat de leerkracht over tot het geven of coördineren van specifieke hulp. Deze hulp wordt beschreven in het groepsplan. Daarin staat beschreven wat het doel is (wat hij/zij moet kunnen na gestelde tijd), hoe de hulp gegeven wordt, wanneer en door wie dit gedaan wordt. De leerkracht zal de specifieke hulp altijd met ouders bespreken.

In het onderstaande schema maken we inzichtelijk onze kwaliteitszorg vormgeven.



De Intern Begeleiders (IB) op onze school zijn Jorien van Deursen (j.vandeursen@skpo.nl) en Meriam Lipori (m.lipori@skpo.nl)

Uiteraard hebben wij op basisschool de Springplank ook grenzen aan onze zorg. Soms is de hulpvraag voor een leerling van dien aard, dat wij die niet kunnen bedienen binnen onze school. Voor de grenzen van onze zorg verwijzen wij graag door naar het School Ondersteunings Plan (SOP). Deze is te vinden op onze website.

Sociale veiligheid

Ieder jaar meten wij (in de groepen 5 t/m 8) hoe veilig en prettig kinderen zich voelen op school. Hiervoor maken wij gebruik van het instrument 'ZIEN'. Deze vragenlijst wordt door alle scholen van ons bestuur gebruikt.

Wat vinden de kinderen, ouders en leerkrachten van de school?

'Samen spelen, samen leren en samen gezelligheid' (*Chantal, moeder Luuk*)

'Ik vind het heel leuk dat we vaak spelletjes doen en activiteiten. Ik vind het wel jammer dat er geen tosti-dag meer is!' (*Juul, 11 jaar*)

'Het is een knusse school. Educatief met een vleugje humor.' (*Juf Mireille*)

'Ik vind de school leuk. Er zitten lieve en leuke leraren en kinderen op school.' (*Dez, 9 jaar*)

'Iedere (nieuwe) leerling wordt hier warm ontvangen.' (*Juf Kris*)

'Ik vind school heel leuk en ik ken heel veel kinderen. De juffrouwen zijn leuk en aardig. Ik heb heel veel vrienden hier op school.' (*Joas, 11 jaar*)

'Relaxte en gezellig sfeer en veel aandacht voor de kinderen.' (*Petra, moeder van Robin*)

'Ik vind het een leuke school omdat we leuke dingen doen en alle leerkrachten houden rekening met alle kinderen, ook als ze anders zijn. Ze leren ons hoe we moeten rekenen en taal, maar ook hoe we met gevoelens van andere kinderen om kunnen gaan.' (*Julia, 10 jaar*)

'Ook ik leer nog elke dag, van de kinderen en hun ouders met hun verschillende culturen, van mijn collega's en van ontwikkelingen binnen het onderwijs.' (*Juf Marie-José*)

'Nette en toegankelijk school, net zoals vroeger, toen ik er zat.' (*Richard, vader van Ella en Sjef*)

TOT SLOT

Deze schoolgids is bedoeld om belangrijke informatie te geven, nieuwsgierigheid op te wekken en een beeld te geven wat wij belangrijk vinden en doen op school.

Als u interesse heeft in de school of op zoek bent naar meer informatie verwijzen wij graag naar de website www.despringplank-eindhoven.nl. Natuurlijk kun u ook contact opnemen met de school!

FORMULIER INSTEMMING SCHOOLGIDS 2022-2023

School	Basisschool De Springplank
Adres	Alpendriel 38 5653 PK Eindhoven
Brinnummer	180F

Tijdens de bestuursvergadering van 31 mei 2022 heeft het bestuur van SKPO de schoolgids vastgesteld.

De MR stemt in met de schoolgids 2022-2023. Namens de medezeggenschapsraad:

Naam: Sandra Hems

Plaats: Eindhoven

Datum: 15-09-2022

